Chers parents,

La passation des évaluations nationales prévues à tous les niveaux de l’école élémentaire par le Ministère de l’Education Nationale devrait se tenir du lundi 9 septembre au vendredi 20 septembre.

* Ces évaluations instaurent des repères annuels. Chaque enfant devrait atteindre des objectifs précis chaque année, ce qui va à l’encontre de la notion de cycles qui permet aux élèves de progresser à leur rythme.
* Ces évaluations servent à trier les élèves, en collant dès la rentrée une « étiquette » à certains élèves dits « à besoin » ou « en difficulté ».
* Elles se concentrent uniquement sur des domaines précis et ne prennent pas en compte l’ensemble des notions à aborder au cours de l’année.
* Elles mettent en cause l’expertise des enseignants et leur capacité à construire des apprentissages ciblés au plus près des besoins des élèves de la classe.
* Elles prennent beaucoup de temps ! La passation de ces évaluations fait perdre plusieurs jours de classe qui pourraient être consacrés à de nouveaux apprentissages.
* Elles sont facteur de stress. Dès le début de l’année, les élèves sont mis sous pression alors que les premières semaines de classe sont décisives pour instaurer un climat serein et de confiance.

De ce fait, l’équipe enseignante/la classe de XXXX a décidé de ne pas faire passer les évaluations nationales cette année aux élèves. Le temps ainsi gagné, permettra d’aborder de nouveaux apprentissages, de ne pas engendrer un stress inutile pour votre enfant et d’aborder le début d’année dans un climat serein.

Merci pour votre compréhension.

Chers parents,

La passation des évaluations nationales prévues à tous les niveaux de l’école élémentaire par le Ministère de l’Education Nationale devrait se tenir du lundi 9 septembre au vendredi 20 septembre.

* Ces évaluations instaurent des repères annuels. Chaque enfant devrait atteindre des objectifs précis chaque année, ce qui va à l’encontre de la notion de cycles qui permet aux élèves de progresser à leur rythme.
* Ces évaluations servent à trier les élèves, en collant dès la rentrée une « étiquette » à certains élèves dits « à besoin » ou « en difficulté ».
* Elles se concentrent uniquement sur des domaines précis et ne prennent pas en compte l’ensemble des notions à aborder au cours de l’année.
* Elles mettent en cause l’expertise des enseignants et leur capacité à construire des apprentissages ciblés au plus près des besoins des élèves de la classe.
* Elles prennent beaucoup de temps ! La passation de ces évaluations fait perdre plusieurs jours de classe qui pourraient être consacrés à de nouveaux apprentissages.
* Elles sont facteur de stress. Dès le début de l’année, les élèves sont mis sous pression alors que les premières semaines de classe sont décisives pour instaurer un climat serein et de confiance.

De ce fait, l’équipe enseignante/la classe de XXXX a décidé de ne pas faire passer les évaluations nationales cette année aux élèves. Le temps ainsi gagné, permettra d’aborder de nouveaux apprentissages, de ne pas engendrer un stress inutile pour votre enfant et d’aborder le début d’année dans un climat serein.

Merci pour votre compréhension.