

Fiche Profil de Poste

Circonscription : HAGUENAU DU NORD

Libellé du poste : Enseignant en classe expérimentale d'accueil d'élèves de toute petite section (TPS)

Située dans un quartier prioritaire de la politique de la ville caractérisé par un très faible niveau de revenu de sa population, l'école maternelle des Pins jouxte le centre socio-culturel, la crèche municipale et la médiathèque regroupés dans un ensemble de locaux au cœur du quartier.

Cette proximité permet de mettre en œuvre des collaborations dans le domaine éducatif s'inscrivant pleinement dans les finalités du *Plan Haguenau* pour la réussite de tous les élèves. C'est dans ce cadre qu'une classe expérimentale d'accueil des TPS est mise en œuvre à compter de la rentrée 2024. L'objectif de renforcer de manière précoce et tout au long de leur parcours les compétences langagières des élèves en s'appuyant sur les ressources internes et les partenaires locaux de l'école.

Cette classe qui prendra d'abord la forme d'un cours double TPS/PS pourra être amenée à évoluer vers une classe passerelle, dispositif élaboré en partenariat avec la crèche voisine et la municipalité.

Définition du poste et des missions :

Le candidat est affecté à l'école maternelle des Pins de Haguenau en tant que maître préélémentaire non spécialisé. Il fait partie intégrante de l'équipe pédagogique de l'école qui conçoit le projet d'accueil et de scolarisation des élèves de TPS en lien avec la collectivité territoriale et les professionnels de la petite enfance et du secteur socio-culturel.

Son action pédagogique vise à accueillir en tout premier lieu de jeunes élèves et leurs familles. Il s'agit d'identifier finement les besoins spécifiques de chacun de ces jeunes élèves pour adapter les réponses pédagogiques et didactiques, et pour aménager les temps et les espaces afin de permettre une scolarisation réussie.

L'action pédagogique du maître de TPS sera centrée avant tout sur l'acquisition du langage oral, en accordant toute sa place au jeu et à la manipulation des objets. L'éducation sensorielle, les activités physiques et la motricité fine, la rencontre avec le langage écrit et les expériences sensibles constitueront le cœur des activités mises en œuvre avec ces très jeunes élèves.

L'action du maître de toute petite section doit être pensée en articulation avec les enseignants de l'école, les personnels ATSEM et les personnels locaux de la petite enfance et elle nécessite donc une collaboration étroite avec ces différents acteurs.

Compétences et qualités requises pour occuper le poste

- Disposer d'une bonne connaissance des principaux éléments du développement sensoriel, cognitif, moteur et langagier et de la psychologie du jeune enfant ;
- Avoir une expérience de l'enseignement à l'école maternelle ;
- Posséder une bonne maîtrise didactique de l'enseignement du langage oral ;
- Savoir repérer et analyser les besoins des élèves et avoir une maîtrise de l'individualisation pédagogique comme réponse aux besoins du tout jeune enfant ;

- Partager ses expériences en équipe d'école, analyser ses pratiques et être force de propositions pour la mise en œuvre de parcours de scolarisation concernant les compétences langagières de la TPS à l'entrée au CP ;
- Être en mesure de travailler en équipe pédagogique et avec des ATSEM et des éducateurs de jeunes enfants ;
- S'appuyer sur les temps de concertation pour inscrire le projet d'accueil et de scolarisation au sein du projet d'école ;
- Être en mesure de travailler en lien étroit avec les familles, afin d'établir des relations de confiance et de contractualiser cette scolarisation avec la souplesse nécessaire ;
- S'engager à se former et à participer aux formations proposées par le département, y compris à distance.

Conditions de recrutement :

Les candidats seront convoqués pour un entretien devant une commission qui examinera leurs motivations et leurs aptitudes à assurer les missions assignées.

La commission sera composée d'un directeur d'école, d'un conseiller pédagogique et de l'IEN de la circonscription.