



Compte rendu de l'audience du 6 janvier 2022 suite à
l'Alerte sociale déposée par le **Snudi-FO** lundi 3 janvier
2022

**En rouge le texte de l'alerte. En noir les réponses du
Dasen, En Bleu la FAQ**

En vert accord ou désaccord.

Dasen : vous avez déposé une alerte sociale lundi 3 janvier 2022, je vous écoute.

FO : Nous avons plusieurs thèmes prioritaires à aborder.

- Alerte sur la sécurité des personnels. Dépistage systématique de tous les élèves,
- FFP2 pour les enseignants. Désinfection des locaux. Problème de fenêtres qui ne s'ouvrent pas ; ou dont l'ouverture.
- Brassage des groupes lors de la religion. Aménagement des heures d'APC.

Dasen : Je suis à l'écoute de vos retours, nous sommes dans la gestion d'une situation inédite, les autorités de santé nous alertent sur l'émergence des variants. Ce qui se passe à l'heure actuelle dépasse les prévisions avec des taux d'incidence supérieur à ce qu'on attendait.

Nous partageons vos points d'attention mais pas toujours de la manière dont vous le souhaiteriez.

On a souhaité communiquer assez rapidement, à partir du vendredi précédent la rentrée, pour vous faire part de l'attention que l'on portait aux personnels. On a écrit aux directeurs d'école.

FO : Personnellement, je n'ai rien reçu. Mon directeur étant frappé par le Covid, il est réglementairement absent et n'a rien communiqué. Les enseignants ont tous reçu les vœux de la rectrice et malgré le fait que nous vous avons déjà interpellé en CHSCT sur la nécessité de communiquer directement aux personnels, vous continuez de le faire à travers la chaîne hiérarchique, c'est un problème malheureusement récurrent.

Dasen : Il y a 760 écoles, il est possible que certaines adresses comportent des erreurs.

Les IEN ont allégé les obligations de formation. Les AP ne sont pas la priorité. Les autorités de santé sont prudentes sur l'évolution à venir.

Concernant les visites pour les formations des classes dédoublées, elles sont maintenues, l'activité pédagogique continue.

Notre priorité est que les élèves soient dans les écoles. Notre ministère a pris la décision du maintien des écoles ouvertes, elle fait consensus. Un chsctd extraordinaire aura lieu lundi.

On gère une situation exceptionnelle d'où des décisions exceptionnelles à tel point que le ministère a fait évoluer le protocole entre le 31 décembre et le 2 janvier, il faut pouvoir harmoniser les décisions prises par les différents partenaires : autorité de santé,

Pour les cours de religion, nous avons communiqué qu'il fallait les continuer car c'est un enseignement obligatoire dans notre département, en revanche, il faut supprimer le brassage : ainsi, si les cours sont scindés, la fréquence de ceux-ci va diminuer.

Le protocole sorti le 31 a été modifié le 2 car le ministère n'avait pas le nouveau protocole du contact tracing quand il l'a publié.

C'est le conseil de défense qui fixe les évolutions, il y en a un aujourd'hui et cela peut évoluer.

Ce qui explique l'évolution de la foire aux questions

Au niveau départemental, j'ai la possibilité de préciser ce qui ne l'est pas dans la FAQ. Ainsi, je peux dire aux directeurs d'école que sur la continuité pédagogique, le professeur donne la priorité aux élèves qui sont dans la classe. Pour les élèves absents, on fait comme pour des élèves malades. Il n'y a pas à faire du distanciel et du présentiel. A bon entendeur...

A propos de l'ancien protocole, vous nous aviez alertés sur le fait que les élèves revenaient après un seul test négatif et n'étaient plus testés par la suite. Le nouveau protocole prévoit des tests supplémentaires : un test à J +2 et à J+4.

FO : Mais ces autotests ne sont pas délivrés par les pharmacies comme annoncé dans la presse car rien n'est prévu pour rembourser les pharmacies qui les mettent à disposition.

Dasen : Nous sommes au courant mais cela va être solutionné.

FO : Certains IEN disent à leurs professeurs que si un élève cas-contact n'a pas pu se faire tester, il peut tout de même venir à l'école

Dasen : C'est Faux. La FAQ est très claire à ce sujet.

Le taux de volontariat pour les campagnes de test dans les écoles reste faible aux alentours de 30 %. En revanche, maintenant, la plupart des élèves se font tester en dehors de l'école.

FO : Concernant ces tests, je vous redis comme je vous l'ai déjà dit en CHSCTD que contrairement à ce que vous nous aviez indiqué, à savoir que tout le travail était fait par les laboratoires, ces campagnes de test induisent un énorme travail pour les directeurs d'école et pour les enseignants pour recenser les besoins, les distribuer, ...Vous devez exiger des laboratoires qu'ils s'occupent de tout et décharger les équipes pédagogiques de ces tâches qui ne relèvent pas de leur travail.

Dasen : Les laboratoires sont eux-mêmes débordés et ne pourront pas faire plus qu'actuellement

FO : nous tenions à vous signaler l'absence des autotests dans les écoles, ce qui empêche nos collègues de se tester quand ils ont un doute à la suite d'un élève signalé positif ou un collègue. Il y en a eu dans les écoles mais il n'y en a plus du tout, il manque des stocks importants. D'autre part, l'enquête Flash réalisé aujourd'hui et hier montre que seuls 25 % des masques utilisés par les collègues sont des masques fournis par l'EN. Les collègues utilisent soit des masques tissus, soit des masques chirurgicaux, soit des masques FFP2 achetés sur leur propres deniers à plus de 75 % .

Dasen : Les tests ont été commandés pour les personnels. En ce qui concerne les masques, leur mise à disposition et leur niveau de protection, il y a une réflexion au niveau national. Pour l'académie, nous avons effectué une nouvelle commande, de masques. (Le premier ministre a annoncé dans l'après-midi que tous les enseignants seraient dotés de masques chirurgicaux avant fin janvier, espérons que ce ne sera pas comme pour les masques inclusifs que de nombreuses écoles attendent encore).

FO : Capteur de CO2, Remplacement !

Dasen : La tension sur le remplacement est croissante : nous continuons notre campagne de recrutement. On avait 60 contractuels nous privilégions les universités. L'ouverture de postes statutaires sur la liste complémentaire n'est pas envisageable, c'est une décision ministérielle.

FO : A quel taux de remplacement est-on dans le Bas Rhin, notre ministre parle d'un taux au niveau national de 7 % habituellement qu'il ferait monter à 13 % pour cette période avec le recrutement exceptionnel de contractuels pour pallier les absences des enseignants malades.

Dasen : on n'est pas sur ces taux, on a des supports budgétaires mais nous ne trouvons pas de candidats

FO : il est évident que si vous décidez de ne pas utiliser le moyen utilisé depuis des décennies pour trouver des candidats pour pallier les absences, à savoir le recrutement de personnels sous statut sur la liste complémentaire, il est difficile de trouver une autre solution en ces temps de pénuries.

Dasen : nous allons reprendre une par une vos demandes pour voir si nous avons fait le tour.

1 La mise en œuvre du dépistage effectif, systématique et régulier des élèves et des personnels comme préalable à toute reprise d'activité ;

Dasen : Nous poursuivons nos campagnes à hauteur de 11 000 tests par semaine. Dans une ou deux écoles test nous essayons de mettre en place une organisation plus autonome.

Pour les professeurs des commandes de tests ont été passées mais nous ne savons pas quand elles seront honorées.

Désaccord

2. La mise à disposition de masques FFP2 à hauteur des besoins, seuls masques reconnus par le code du travail comme équipement de protection individuelle, et seul équipement à même de protéger efficacement les personnels ;

Dasen : Nous suivons les préconisations nationales qui ne préconisent pas de masques FFP2.

Désaccord

3. S'assurer de la désinfection totale des locaux et des matériels par du personnel territorial supplémentaire et formé ;

Dasen : J'insiste beaucoup auprès des collectivités territoriales.

Rappel de la FAQ : Comment les écoles et établissements scolaires sont-ils nettoyés ?

Le nettoyage et la désinfection des locaux et des équipements sont une composante essentielle de la lutte contre la propagation du virus. Les modalités sont donc les suivantes :

- Un nettoyage des sols et des grandes surfaces (tables, bureaux) est réalisé au minimum une fois par jour. 11
- Un nettoyage désinfectant des surfaces les plus fréquemment touchées par les élèves et personnels dans les salles, ateliers et autres espaces communs (comme les poignées de portes) est réalisé selon les modalités suivantes : Niveau 3 / niveau orange Plusieurs fois par jour. Les tables du réfectoire sont nettoyées et désinfectées, a minima, après chaque service et, si possible, après chaque repas.
- La désinfection quotidienne des objets partagés ou le respect d'un isolement de 24 heures avant réutilisation (ballons, jouets, livres, jeux, journaux, dépliants réutilisables, crayons, etc.) sont recommandés

Désaccord

4. La mise à jour des DUERP de chaque établissement et service indiquant précisément les mesures prises en termes de dépistage, de mise à disposition de matériels de protection (masques FFP2, gel hydroalcoolique, gants...) de désinfection totale des locaux et des matériels. La vérification de leur conformité avec le protocole sanitaire national et la validation des aménagements mis en place dans l'établissement ou service ;

Secrétaire général E. Bigot : Sur les DUER il a été rajouté un onglet qui reprend les points clés des protocoles sanitaires pour la mise à jour

Désaccord

Rappel de la FAQ : Quelles sont les règles de limitation du brassage à appliquer.

Niveau 3 / niveau orange : La limitation du brassage entre élèves de groupes différents (classe, groupes de classes ou niveau) est requise. Dans le premier degré, le non brassage entre élèves de classes différentes doit impérativement être respecté pendant la restauration. Cette limitation est d'autant plus nécessaire lorsque la distanciation entre élèves d'un même groupe peut difficilement être respectée (en particulier à l'école maternelle).

Accord

5. L'équipement en capteurs CO2 de toutes les salles de classes des écoles et qu'en fonction des constats et analyses réalisés, qu'elles soient équipées de purificateurs d'air ;

Dasen : Il y a des campagnes de communication y compris de la part de la rectrice à la préfète et cela dès le mois de mai, le ministère a communiqué aux médias et nous avons mis en œuvre un cofinancement des capteurs, les élus ont été informé à 3 reprises de cette possibilité et cela a été couronné de succès.

Désaccord

Rappel de la FAQ :

Doit-on aérer régulièrement les locaux ?

Les salles de classe ainsi que tous les autres locaux occupés pendant la journée sont aérés au moins 15 minutes le matin avant l'arrivée des élèves, pendant chaque récréation, pendant les interours, au moment du déjeuner et pendant le nettoyage des locaux. Une aération d'au moins 5 minutes doit également avoir lieu toutes les heures. Lorsque le renouvellement de l'air est assuré par une ventilation, son bon fonctionnement doit être vérifié et son entretien régulier doit être réalisé.

Les capteurs CO2 sont-ils recommandés ?

Il est recommandé d'équiper les écoles et établissements scolaires de capteurs CO2 mobiles. La mesure de la concentration en CO2 à l'aide de capteurs permet en effet d'évaluer le niveau de renouvellement d'air et par conséquent :

- de déterminer la fréquence d'aération nécessaire pour chaque local ;
- de contrôler le bon fonctionnement de la ventilation dans les bâtiments où le renouvellement de l'air est assuré par des installations techniques.

Utilisé durant une ou deux journées dans une classe, un capteur CO2 mobile permet à l'enseignant d'identifier à quelles fréquence et durée il est nécessaire d'aérer la classe, et d'adapter les pratiques d'aération en fonction de sa configuration (volume, niveau d'occupation, caractéristiques des bâtiments...).

Le capteur mobile pourra également être utilisé aux moments propices de la journée dans les locaux connaissant des pics de fréquentation (exemple de la cantine à l'heure de déjeuner), et aider à déterminer la fréquence et la durée des mesures d'aération.

Par ailleurs, ce déploiement permet une sensibilisation des élèves et des personnels à l'importance de l'aération dans le cadre d'une approche pédagogique, par exemple par l'enseignement des 12 mécanismes de propagation des virus, de la qualité de l'air intérieur, de la respiration, ou de la technologie des capteurs.

Chiffres donnés par le secrétaire général aux membres du CHSCTD

	Ecoles	Collèges	Lycées	
Nombre de réponses	601	62	27	
Nombre d'établissements	769	89	40	
% réponses	78%	70%	68%	TOTAL pour le 67
Nombre de capteurs de CO2 déclarés*	256	96	55	407
Nombre de capteurs de CO2 déclarés sauf Ecole Européenne	223	63	22	308
Nombre de purificateurs déclarés	30	1	1	32

*répartition des 98 capteurs pour l'école européenne: 33 école + 33 collège + 32 lycée

6. La création des postes statutaires nécessaires pour faire baisser immédiatement les effectifs dans les classes et pour assurer le remplacement de tous les enseignants avec l'ouverture sans délai des listes complémentaires des concours ;

Dasen : Il y a effectivement une tension pour le département, la situation sanitaire a des effets conséquents sur la situation RH, nous continuons les campagnes de recrutement de contractuel pour 2 types de contrat :

Long : jusqu'à la fin de l'année

Court : pour passer le pic épidémique

En direction de tous les viviers y compris des retraités qui ont une expertise mais il n'est toujours pas question de créer des postes statutaires !

Désaccord

7. La non mise en œuvre du recrutement d'enseignants retraités (comme vous l'avez annoncé dans votre dernier courrier aux directeurs et directrices d'écoles) car nos collègues retraités sont encore plus à risques face à la Covid19 ;

Désaccord

8. La création des postes statutaires d'infirmières et de médecins scolaires pour les missions de dépistage dans les écoles

Dasen : On cherche à recruter des administratifs pour les circonscriptions

Pour les personnels de santé, il n'y a pas eu de création de poste, on a des contacts avec les chefs de service

Désaccord

FO : Il y a 67 % des établissements, qui déclarent dans l'enquête Flash, ne pas avoir de personnels médicaux.

Dasen : oui mais ces chiffres sont normaux car on fonctionne en réseau.

