Fiche Profil de Poste
« **Coordonnateur ULIS Ecole TED et
personne ressource Ecole Inclusive** »

Circonscription : Strasbourg 6 et ASH

Libellé du poste : Coordonnateur Ecole Ulis TED à l'école Élémentaire Finkwiller de Strasbourg et personne ressource Ecole Inclusive (bureau au service de l'école inclusive à la DSDEN)

1. Définition du poste et des missions :

COORDONNATEUR ULIS ECOLE TED :

L'unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS) « Troubles Envahissants du Développement » est un dispositif collectif de scolarisation qui accueille les élèves présentant des troubles du développement, âgés de 6 à 8 ans, sur proposition du service psychothérapeutique pour enfants et adolescents (SPEA) pour lesquels la commission des droits de l'autonomie (CDA) propose un projet personnalisé de scolarisation (PPS).

La fréquentation de la classe est subordonnée à une obligation de soins assurés par le SPEA.

Les modalités de scolarisation de chaque enfant (temps plein ou partiel, intégration en classe ordinaire, etc....) sont conjointement définies par l'équipe soignante, le coordonnateur de l'ULIS et l'équipe pédagogique de l'école d'accueil en conformité avec le cadre fixé par le PPS.

L'enseignant coordonnateur :

- a en charge l'élaboration, le suivi et l'évaluation du projet individuel chaque élève
- établit, pour chaque jeune, un programme pédagogique personnalisé qui précise les acquisitions scolaires visées
- assure les enseignements et les actions de soutien aux élèves qui nécessitent une réponse pédagogique individualisée
- organise l'inclusion et assure un rôle de personne-ressource auprès de l'ensemble des partenaires (famille, enseignants etc).

PERSONNE RESSOURCE ECOLE INCLUSIVE

Placé sous l'autorité de l'Inspecteur de l'Education nationale de l'ASH, l'enseignant personne ressource a pour mission, aux côtés des chargés de mission du service école inclusive de :

- répondre par courriel et téléphone aux sollicitations des établissements scolaires pour toute question d'ordre pédagogique concernant la scolarisation des élèves en situation de handicap
- apporter son expertise dans le domaine d'une pédagogie adaptée aux besoins des élèves
- apporter des ressources, accompagner à l'usage de CAP Ecole Inclusive
- intervenir aux côtés des chargés de missions dans les formations

En fonction de la demande et de sa disponibilité, l'enseignant personne ressources pourra proposer un conseil personnalisé dans les établissements.

Environ 70% du temps de service sera consacré au dispositif ULIS TED (les lundi, mardi, jeudi, vendredi matins) , 30% en mission de personne ressource au service de l'Ecole Inclusive (les lundi, mardi, jeudi et vendredi après-midi) . L'emploi du temps et la répartition seront organisés en concertation.

2. Compétences et qualités requises par le candidat :

Les candidats doivent :

- faire preuve d'expertise sur les troubles autistiques
- être de préférence titulaires du CAPPEI, CAPA-SH (ou CAPSAIS),
- avoir des aptitudes à travailler en équipe,
- faire preuve de disponibilité.

3. Conditions de recrutement :

Les candidats seront reçus pour un entretien par une commission.

Contact pour obtenir des informations sur le poste :